

1. Alumnado matriculado en Educación Infantil según ciclo, edad, titularidad del centro/concierto y sexo.

Alumnado matriculado - 2019/2020

	TOTAL			Pública		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación Infantil Primer Ciclo						
Total	9.320	4.865	4.455	4.549	2.387	2.162
0 Años	769	426	343	279	155	124
1 Años	3.237	1.692	1.545	1.633	865	768
2 Años	5.314	2.747	2.567	2.637	1.367	1.270
Educación Infantil Segundo Ciclo						
Total	49.070	26.529	22.541	33.658	18.300	15.358
3 Años	15.828	8.601	7.227	10.832	5.900	4.932
4 Años	16.336	8.824	7.512	11.221	6.049	5.172
5 y más años	16.906	9.104	7.802	11.605	6.351	5.254

Fecha de actualización: 21/02/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

1. Alumnado matriculado en Educación Infantil según ciclo, edad, titularidad del centro/concierto y sexo.

Alumnado matriculado - 2019/2020

	Privada			Priv. concertada		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación Infantil Primer Ciclo						
Total	4.771	2.478	2.293			
0 Años	490	271	219			
1 Años	1.604	827	777			
2 Años	2.677	1.380	1.297			
Educación Infantil Segundo Ciclo						
Total	15.412	8.229	7.183	14.662	7.831	6.831
3 Años	4.996	2.701	2.295	4.756	2.567	2.189
4 Años	5.115	2.775	2.340	4.826	2.625	2.201
5 y más años	5.301	2.753	2.548	5.080	2.639	2.441

Fecha de actualización: 21/02/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

1. Alumnado matriculado en Educación Infantil según ciclo, edad, titularidad del centro/concierto y sexo.

Alumnado matriculado - 2019/2020

	Priv. no concertada		
	Total	Hombres	Mujeres
Educación Infantil Primer Ciclo			
Total	4.771	2.478	2.293
0 Años	490	271	219
1 Años	1.604	827	777
2 Años	2.677	1.380	1.297
Educación Infantil Segundo Ciclo			
Total	750	398	352
3 Años	240	134	106
4 Años	289	150	139
5 y más años	221	114	107

Fecha de actualización: 21/02/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria