

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2019/2020

	TOTAL			Educación Infantil		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL						
Total	10.852	7.661	3.191	1.880	1.385	495
Auditiva	361	209	152	50	28	22
Intelectual	5.478	3.471	2.007	719	498	221
Motora	654	361	293	153	82	71
Plurideficiencia	166	97	69	47	29	18
Trastornos generalizados del desarrollo	3.533	3.013	520	829	686	143
Trastornos graves de conducta/personalidad	525	425	100	62	49	13
Visual	135	85	50	20	13	7
Pública						
Total	8.400	5.857	2.543	1.462	1.061	401
Auditiva	287	161	126	39	20	19
Intelectual	4.432	2.790	1.642	587	402	185
Motora	541	300	241	134	71	63
Plurideficiencia	122	70	52	36	21	15
Trastornos generalizados del desarrollo	2.536	2.167	369	610	505	105
Trastornos graves de conducta/personalidad	390	315	75	42	34	8
Visual	92	54	38	14	8	6
Privada						
Total	2.452	1.804	648	418	324	94
Auditiva	74	48	26	11	8	3
Intelectual	1.046	681	365	132	96	36
Motora	113	61	52	19	11	8
Plurideficiencia	44	27	17	11	8	3
Trastornos generalizados del desarrollo	997	846	151	219	181	38

Fecha de actualización: 21/02/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2019/2020

	TOTAL			Educación Infantil		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Trastornos graves de conducta/personalidad	135	110	25	20	15	5
Visual	43	31	12	6	5	1

Fecha de actualización: 21/02/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2019/2020

	E. Primaria			E.S.O.		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL						
Total	5.637	4.023	1.614	2.259	1.552	707
Auditiva	138	80	58	98	53	45
Intelectual	3.306	2.174	1.132	933	510	423
Motora	269	147	122	147	85	62
Plurideficiencia	63	36	27	26	17	9
Trastornos generalizados del desarrollo	1.581	1.366	215	848	719	129
Trastornos graves de conducta/personalidad	226	188	38	174	144	30
Visual	54	32	22	33	24	9
Pública						
Total	4.518	3.173	1.345	1.599	1.084	515
Auditiva	109	62	47	75	38	37
Intelectual	2.772	1.797	975	695	387	308
Motora	219	121	98	116	67	49
Plurideficiencia	50	28	22	20	12	8
Trastornos generalizados del desarrollo	1.158	1.005	153	546	461	85
Trastornos graves de conducta/personalidad	174	141	33	124	103	21
Visual	36	19	17	23	16	7
Privada						
Total	1.119	850	269	660	468	192
Auditiva	29	18	11	23	15	8
Intelectual	534	377	157	238	123	115
Motora	50	26	24	31	18	13
Plurideficiencia	13	8	5	6	5	1
Trastornos generalizados del desarrollo	423	361	62	302	258	44

Fecha de actualización: 21/02/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2019/2020

	E. Primaria			E.S.O.		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Trastornos graves de conducta/personalidad	52	47	5	50	41	9
Visual	18	13	5	10	8	2

Fecha de actualización: 21/02/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2019/2020

	Bachillerato			Ciclos formativos		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL						
Total	229	162	67	547	362	185
Auditiva	19	9	10	54	38	16
Intelectual	10	5	5	261	141	120
Motora	44	22	22	34	21	13
Plurideficiencia	3		3	10	6	4
Trastornos generalizados del desarrollo	133	116	17	126	112	14
Trastornos graves de conducta/personalidad	8	3	5	48	35	13
Visual	12	7	5	14	9	5
Pública						
Total	190	134	56	442	298	144
Auditiva	17	9	8	45	31	14
Intelectual	5	2	3	215	117	98
Motora	39	20	19	29	19	10
Plurideficiencia	2		2	6	3	3
Trastornos generalizados del desarrollo	108	93	15	101	92	9
Trastornos graves de conducta/personalidad	8	3	5	40	32	8
Visual	11	7	4	6	4	2
Privada						
Total	39	28	11	105	64	41
Auditiva	2		2	9	7	2
Intelectual	5	3	2	46	24	22
Motora	5	2	3	5	2	3
Plurideficiencia	1		1	4	3	1
Trastornos generalizados del desarrollo	25	23	2	25	20	5

Fecha de actualización: 21/02/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2019/2020

	Bachillerato			Ciclos formativos		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Trastornos graves de conducta/personalidad				8	3	5
Visual	1		1	8	5	3

Fecha de actualización: 21/02/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2019/2020

	Otros Programas Formativos		
	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL			
Total	300	177	123
Auditiva	2	1	1
Intelectual	249	143	106
Motora	7	4	3
Plurideficiencia	17	9	8
Trastornos generalizados del desarrollo	16	14	2
Trastornos graves de conducta/personalidad	7	6	1
Visual	2		2
Pública			
Total	189	107	82
Auditiva	2	1	1
Intelectual	158	85	73
Motora	4	2	2
Plurideficiencia	8	6	2
Trastornos generalizados del desarrollo	13	11	2
Trastornos graves de conducta/personalidad	2	2	
Visual	2		2
Privada			
Total	111	70	41
Auditiva			
Intelectual	91	58	33
Motora	3	2	1
Plurideficiencia	9	3	6
Trastornos generalizados del desarrollo	3	3	

Fecha de actualización: 21/02/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2019/2020

	Otros Programas Formativos		
	Total	Hombres	Mujeres
Trastornos graves de conducta/personalidad	5	4	1
Visual			

Fecha de actualización: 21/02/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria