

1. Alumnado matriculado en Educación Infantil según ciclo, edad, titularidad del centro/concierto y sexo.

Alumnado matriculado - 2018/2019

	TOTAL			Pública		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación Infantil Primer Ciclo						
Total	8.423	4.464	3.959	4.551	2.391	2.160
0 Años	609	333	276	266	141	125
1 Años	2.997	1.585	1.412	1.625	859	766
2 Años	4.817	2.546	2.271	2.660	1.391	1.269
Educación Infantil Segundo Ciclo						
Total	49.150	26.191	22.959	33.641	18.234	15.407
3 Años	16.062	8.563	7.499	11.030	5.964	5.066
4 Años	16.513	8.863	7.650	11.238	6.182	5.056
5 y más años	16.575	8.765	7.810	11.373	6.088	5.285

Fecha de actualización: 01/03/2023.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

1. Alumnado matriculado en Educación Infantil según ciclo, edad, titularidad del centro/concierto y sexo.

Alumnado matriculado - 2018/2019

	Privada			Priv. concertada		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Educación Infantil Primer Ciclo						
Total	3.872	2.073	1.799			
0 Años	343	192	151			
1 Años	1.372	726	646			
2 Años	2.157	1.155	1.002			
Educación Infantil Segundo Ciclo						
Total	15.509	7.957	7.552	14.771	7.587	7.184
3 Años	5.032	2.599	2.433	4.768	2.462	2.306
4 Años	5.275	2.681	2.594	5.033	2.559	2.474
5 y más años	5.202	2.677	2.525	4.970	2.566	2.404

Fecha de actualización: 01/03/2023.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

1. Alumnado matriculado en Educación Infantil según ciclo, edad, titularidad del centro/concierto y sexo.

Alumnado matriculado - 2018/2019

	Priv. no concertada		
	Total	Hombres	Mujeres
Educación Infantil Primer Ciclo			
Total	3.872	2.073	1.799
0 Años	343	192	151
1 Años	1.372	726	646
2 Años	2.157	1.155	1.002
Educación Infantil Segundo Ciclo			
Total	738	370	368
3 Años	264	137	127
4 Años	242	122	120
5 y más años	232	111	121

Fecha de actualización: 01/03/2023.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria