

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2017/2018

	TOTAL			Educación Infantil		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL						
Total	11.204	7.785	3.419	2.057	1.505	552
Auditiva	382	218	164	63	41	22
Intelectual	5.666	3.488	2.178	864	571	293
Motora	672	382	290	178	114	64
Plurideficiencia	233	137	96	56	32	24
Trastornos generalizados del desarrollo	3.345	2.852	493	779	654	125
Trastornos graves de conducta/personalidad	620	517	103	77	66	11
Visual	147	93	54	17	10	7
Sin distribuir por discapacidad	139	98	41	23	17	6
Pública						
Total	8.693	6.014	2.679	1.683	1.214	469
Auditiva	298	164	134	51	31	20
Intelectual	4.705	2.947	1.758	748	489	259
Motora	552	307	245	154	96	58
Plurideficiencia	139	77	62	41	21	20
Trastornos generalizados del desarrollo	2.347	2.022	325	603	510	93
Trastornos graves de conducta/personalidad	410	337	73	51	43	8
Visual	103	62	41	12	7	5
Sin distribuir por discapacidad	139	98	41	23	17	6
Privada						
Total	2.511	1.771	740	374	291	83
Auditiva	84	54	30	12	10	2
Intelectual	961	541	420	116	82	34
Motora	120	75	45	24	18	6
Plurideficiencia	94	60	34	15	11	4

Fecha de actualización: 30/11/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2017/2018

	TOTAL			Educación Infantil		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Trastornos generalizados del desarrollo	998	830	168	176	144	32
Trastornos graves de conducta/personalidad	210	180	30	26	23	3
Visual	44	31	13	5	3	2

Fecha de actualización: 30/11/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2017/2018

	E. Primaria			E.S.O.		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL						
Total	5.880	4.105	1.775	2.386	1.619	767
Auditiva	158	84	74	107	66	41
Intelectual	3.210	2.014	1.196	1.117	640	477
Motora	281	155	126	154	80	74
Plurideficiencia	98	63	35	45	21	24
Trastornos generalizados del desarrollo	1.649	1.415	234	723	613	110
Trastornos graves de conducta/personalidad	317	265	52	183	158	25
Visual	69	43	26	40	26	14
Sin distribuir por discapacidad	98	66	32	17	15	2
Pública						
Total	4.781	3.308	1.473	1.540	1.056	484
Auditiva	121	62	59	79	47	32
Intelectual	2.844	1.809	1.035	754	453	301
Motora	235	127	108	113	57	56
Plurideficiencia	63	38	25	21	9	12
Trastornos generalizados del desarrollo	1.163	1.004	159	421	365	56
Trastornos graves de conducta/personalidad	211	177	34	110	93	17
Visual	46	25	21	25	17	8
Sin distribuir por discapacidad	98	66	32	17	15	2
Privada						
Total	1.099	797	302	846	563	283
Auditiva	37	22	15	28	19	9
Intelectual	366	205	161	363	187	176
Motora	46	28	18	41	23	18
Plurideficiencia	35	25	10	24	12	12

Fecha de actualización: 30/11/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2017/2018

	E. Primaria			E.S.O.		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Trastornos generalizados del desarrollo	486	411	75	302	248	54
Trastornos graves de conducta/personalidad	106	88	18	73	65	8
Visual	23	18	5	15	9	6

Fecha de actualización: 30/11/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2017/2018

	Bachillerato			Ciclos formativos		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL						
Total	178	127	51	377	250	127
Auditiva	22	12	10	30	14	16
Intelectual	8	2	6	205	123	82
Motora	28	16	12	26	14	12
Plurideficiencia	2	1	1	8	5	3
Trastornos generalizados del desarrollo	97	86	11	78	68	10
Trastornos graves de conducta/personalidad	10	5	5	21	19	2
Visual	10	5	5	9	7	2
Sin distribuir por discapacidad	1		1			
Pública						
Total	148	103	45	327	217	110
Auditiva	17	9	8	28	14	14
Intelectual	6	1	5	175	102	73
Motora	23	13	10	25	13	12
Plurideficiencia	1		1	7	4	3
Trastornos generalizados del desarrollo	81	71	10	63	59	4
Trastornos graves de conducta/personalidad	9	4	5	20	18	2
Visual	10	5	5	9	7	2
Sin distribuir por discapacidad	1		1			
Privada						
Total	30	24	6	50	33	17
Auditiva	5	3	2	2		2
Intelectual	2	1	1	30	21	9
Motora	5	3	2	1	1	
Plurideficiencia	1	1		1	1	

Fecha de actualización: 30/11/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2017/2018

	Bachillerato			Ciclos formativos		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Trastornos generalizados del desarrollo	16	15	1	15	9	6
Trastornos graves de conducta/personalidad	1	1		1	1	
Visual						

Fecha de actualización: 30/11/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2017/2018

	Otros Programas Formativos		
	Total	Hombres	Mujeres
TOTAL			
Total	326	179	147
Auditiva	2	1	1
Intelectual	262	138	124
Motora	5	3	2
Plurideficiencia	24	15	9
Trastornos generalizados del desarrollo	19	16	3
Trastornos graves de conducta/personalidad	12	4	8
Visual	2	2	
Sin distribuir por discapacidad			
Pública			
Total	214	116	98
Auditiva	2	1	1
Intelectual	178	93	85
Motora	2	1	1
Plurideficiencia	6	5	1
Trastornos generalizados del desarrollo	16	13	3
Trastornos graves de conducta/personalidad	9	2	7
Visual	1	1	
Sin distribuir por discapacidad			
Privada			
Total	112	63	49
Auditiva			
Intelectual	84	45	39
Motora	3	2	1
Plurideficiencia	18	10	8

Fecha de actualización: 30/11/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria

5. Alumnado con necesidades educativas especiales integrado según titularidad del centro, tipo de discapacidad, enseñanza y sexo.

Alumnado matriculado - 2017/2018

	Otros Programas Formativos		
	Total	Hombres	Mujeres
Trastornos generalizados del desarrollo	3	3	
Trastornos graves de conducta/personalidad	3	2	1
Visual	1	1	

Fecha de actualización: 30/11/2022.

- CREM y Servicio de Evaluación y Calidad Educativa. Estadística de la Enseñanza no Universitaria